



TIMO 연습 문제: 숫자 네 개로 두 수 만들기 (해설 포함)

12문제 · 초등 1·2·3학년 · 정답과 해설은 마지막 쪽

이름 _____

날짜 _____



Karotto 앱에서 이 유형을 더 연습할 수 있어요(문제 읽어 주기, 힌트). 코드를 스캔하거나 playkarotto.com 방문

초등 1학년

- 1 숫자 1, 2, 4, 5 네 개를 한 번씩 모두 써서 두 자리 수 두 개를 만들어요. 두 수의 합은 가장 작으면 얼마일까요?

1 2 4 5

답: _____

- 2 숫자 3, 2, 5, 4 네 개를 한 번씩 모두 써서 두 자리 수 두 개를 만들어요. 두 수의 합은 가장 작으면 얼마일까요?

3 2 5 4

답: _____

- 3 숫자 5, 1, 4, 2 네 개를 한 번씩 모두 써서 두 자리 수 두 개를 만들어요. 두 수의 합은 가장 작으면 얼마일까요?

5 1 4 2

답: _____

- 4 숫자 3, 2, 4, 1 네 개를 한 번씩 모두 써서 두 자리 수 두 개를 만들어요. 두 수의 합은 가장 작으면 얼마일까요?

3 2 4 1

답: _____

초등 2학년

- 5 숫자 4, 9, 7, 3 네 개를 한 번씩 모두 써서 두 자리 수 두 개를 만들어요. 두 수의 합은 가장 작으면 얼마일까요?

4 9 7 3

답: _____

- 6 숫자 1, 4, 2, 5 네 개를 한 번씩 모두 써서 두 자리 수 두 개를 만들어요. 두 수의 합은 가장 작으면 얼마일까요?

1 4 2 5

답: _____

7 숫자 5, 9, 7, 2 네 개를 한 번씩 모두 써서 두 자리 수 두 개를 만들어요. 두 수의 합은 가장 크면 얼마일까요?

5 9 7 2

답: _____

8 숫자 5, 8, 7, 2 네 개를 한 번씩 모두 써서 두 자리 수 두 개를 만들어요. 두 수의 합은 가장 크면 얼마일까요?

5 8 7 2

답: _____

초등 3학년

9 숫자 7, 5, 3, 4 네 개를 한 번씩 모두 써서 두 자리 수 두 개를 만들어요. 두 수의 합은 가장 크면 얼마일까요?

7 5 3 4

답: _____

10 숫자 6, 4, 3, 9 네 개를 한 번씩 모두 써서 두 자리 수 두 개를 만들어요. 두 수의 합은 가장 작으면 얼마일까요?

6 4 3 9

답: _____

11 숫자 6, 3, 4, 2 네 개를 한 번씩 모두 써서 두 자리 수 두 개를 만들어요. 큰 수에서 작은 수를 빼면, 가장 크면 얼마일까요?

6 3 4 2

답: _____

12 숫자 4, 6, 1, 8 네 개를 한 번씩 모두 써서 두 자리 수 두 개를 만들어요. 두 수의 합은 가장 크면 얼마일까요?

4 6 1 8

답: _____

정답과 해설: 숫자 네 개로 두 수 만들기

1. 정답: 39 · 초등 1학년

생각하는 법: 십의 자리 숫자는 일의 자리보다 10배 커요. 십의 자리에는 어떤 숫자를 놓을까요?

풀이: 가장 작은 두 숫자 1, 2, 십의 자리에. 나머지 4, 5, 일의 자리에. 14 더하기 25 하면 39.

2. 정답: 59 · 초등 1학년

생각하는 법: 십의 자리 숫자는 일의 자리보다 10배 커요. 십의 자리에는 어떤 숫자를 놓을까요?

풀이: 가장 작은 두 숫자 2, 3, 십의 자리에. 나머지 4, 5, 일의 자리에. 24 더하기 35 하면 59.

3. 정답: 39 · 초등 1학년

생각하는 법: 십의 자리 숫자는 일의 자리보다 10배 커요. 십의 자리에는 어떤 숫자를 놓을까요?

풀이: 가장 작은 두 숫자 1, 2, 십의 자리에. 나머지 4, 5, 일의 자리에. 14 더하기 25 하면 39.

4. 정답: 37 · 초등 1학년

생각하는 법: 십의 자리 숫자는 일의 자리보다 10배 커요. 십의 자리에는 어떤 숫자를 놓을까요?

풀이: 가장 작은 두 숫자 1, 2, 십의 자리에. 나머지 3, 4, 일의 자리에. 13 더하기 24 하면 37.

5. 정답: 86 · 초등 2학년

생각하는 법: 십의 자리 숫자는 일의 자리보다 10배 커요. 십의 자리에는 어떤 숫자를 놓을까요?

풀이: 가장 작은 두 숫자 3, 4, 십의 자리에. 나머지 7, 9, 일의 자리에. 37 더하기 49 하면 86.

6. 정답: 39 · 초등 2학년

생각하는 법: 십의 자리 숫자는 일의 자리보다 10배 커요. 십의 자리에는 어떤 숫자를 놓을까요?

풀이: 가장 작은 두 숫자 1, 2, 십의 자리에. 나머지 4, 5, 일의 자리에. 14 더하기 25 하면 39.

7. 정답: 167 · 초등 2학년

생각하는 법: 십의 자리 숫자는 일의 자리보다 10배 커요. 십의 자리에는 어떤 숫자를 놓을까요?

풀이: 가장 큰 두 숫자 7, 9, 십의 자리에. 나머지 2, 5, 일의 자리에. 95 더하기 72 하면 167.

8. 정답: 157 · 초등 2학년

생각하는 법: 십의 자리 숫자는 일의 자리보다 10배 커요. 십의 자리에는 어떤 숫자를 놓을까요?

풀이: 가장 큰 두 숫자 7, 8, 십의 자리에. 나머지 2, 5, 일의 자리에. 85 더하기 72 하면 157.

9. 정답: 127 · 초등 3학년

생각하는 법: 십의 자리 숫자는 일의 자리보다 10배 커요. 십의 자리에는 어떤 숫자를 놓을까요?

풀이: 가장 큰 두 숫자 5, 7, 십의 자리에. 나머지 3, 4, 일의 자리에. 74 더하기 53 하면 127.

10. 정답: 85 · 초등 3학년

생각하는 법: 십의 자리 숫자는 일의 자리보다 10배 커요. 십의 자리에는 어떤 숫자를 놓을까요?

풀이: 가장 작은 두 숫자 3, 4, 십의 자리에. 나머지 6, 9, 일의 자리에. 36 더하기 49 하면 85.

11. 정답: 41 · 초등 3학년

생각하는 법: 차를 가장 크게 하려면 큰 수는 최대한 크게, 작은 수는 최대한 작게 만들어요.

풀이: 가장 큰 수: 64. 숫자 6, 4. 남은 숫자 2, 3로 만든 가장 작은 수: 23. 64 빼기 23 하면 41.

12. 정답: 145 · 초등 3학년

생각하는 법: 십의 자리 숫자는 일의 자리보다 10배 커요. 십의 자리에는 어떤 숫자를 놓을까요?

풀이: 가장 큰 두 숫자 6, 8, 십의 자리에. 나머지 1, 4, 일의 자리에. 84 더하기 61 하면 145.