



Больше задач этого типа в приложении Karotto: чтение вслух и подсказки. Отсканируйте код или откройте playkarotto.com

1 класс

- 1 На картинке разные предметы, их 4. Ты выбираешь 2 из них. Сколькими способами можно выбрать?



Ответ: _____

- 2 На картинке разные предметы, их 4. Ты выбираешь 2 из них. Сколькими способами можно выбрать?



Ответ: _____

- 3 На картинке разные предметы, их 3. Ты выбираешь 2 из них. Сколькими способами можно выбрать?



Ответ: _____

- 4 На картинке разные предметы, их 4. Ты выбираешь 2 из них. Сколькими способами можно выбрать?



Ответ: _____

2 класс

- 5 Дети бегут наперегонки, их 5, и никто не прибегает одновременно. Сколькими способами можно вручить первый и второй призы?



Ответ: _____

- 6 Дети бегут наперегонки, их 3, и никто не прибегает одновременно. Сколькими способами можно вручить первый и второй призы?



Ответ: _____

- 7 На картинке разные предметы, их 5. Ты выбираешь 2 из них. Сколькими способами можно выбрать?



Ответ: _____

- 8 Дети бегут наперегонки, их 4, и никто не прибегает одновременно. Сколькими способами можно вручить первый и второй призы?



Ответ: _____

3 класс

- 9 Дети бегут наперегонки, их 3, и никто не прибегает одновременно. Сколькими способами можно вручить первый и второй призы?



Ответ: _____

- 10 На картинке разные предметы, их 5. Ты выбираешь 2 из них. Сколькими способами можно выбрать?



Ответ: _____

- 11 Дети бегут наперегонки, их 5, и никто не прибегает одновременно. Сколькими способами можно вручить первый и второй призы?



Ответ: _____

- 12 На картинке разные предметы, их 6. Ты выбираешь 2 из них. Сколькими способами можно выбрать?



Ответ: _____

Ответы и решения: Выбираем и вручаем призы

1. Ответ: 6 · 1 класс

Как думать: Составь пары: первый предмет с каждым другим, потом второй с теми, с кем пары ещё нет.

Решение: Первый предмет даёт пар: 3. Каждый следующий даёт на одну новую пару меньше: 3 плюс 2 плюс 1 равно 6.

2. Ответ: 6 · 1 класс

Как думать: Составь пары: первый предмет с каждым другим, потом второй с теми, с кем пары ещё нет.

Решение: Первый предмет даёт пар: 3. Каждый следующий даёт на одну новую пару меньше: 3 плюс 2 плюс 1 равно 6.

3. Ответ: 3 · 1 класс

Как думать: Выбрать 2 предметов — это то же самое, что оставить ровно 1 предмет.

Решение: Выбрать 2 — значит оставить 1. Оставить можно любой из предметов, их 3, значит, способов 3.

4. Ответ: 6 · 1 класс

Как думать: Составь пары: первый предмет с каждым другим, потом второй с теми, с кем пары ещё нет.

Решение: Первый предмет даёт пар: 3. Каждый следующий даёт на одну новую пару меньше: 3 плюс 2 плюс 1 равно 6.

5. Ответ: 20 · 2 класс

Как думать: Кто из детей может получить первый приз? Детей: 5.

Решение: Для первого приза вариантов 5. Для каждого из них для второго приза вариантов 4: 5 умножить на 4 равно 20.

6. Ответ: 6 · 2 класс

Как думать: Кто из детей может получить первый приз? Детей: 3.

Решение: Для первого приза вариантов 3. Для каждого из них для второго приза вариантов 2: 3 умножить на 2 равно 6.

7. Ответ: 10 · 2 класс

Как думать: Составь пары: первый предмет с каждым другим, потом второй с теми, с кем пары ещё нет.

Решение: Первый предмет даёт пар: 4. Каждый следующий даёт на одну новую пару меньше: 4 плюс 3 плюс 2 плюс 1 равно 10.

8. Ответ: 12 · 2 класс

Как думать: Кто из детей может получить первый приз? Детей: 4.

Решение: Для первого приза вариантов 4. Для каждого из них для второго приза вариантов 3: 4 умножить на 3 равно 12.

9. Ответ: 6 · 3 класс

Как думать: Кто из детей может получить первый приз? Детей: 3.

Решение: Для первого приза вариантов 3. Для каждого из них для второго приза вариантов 2: 3 умножить на 2 равно 6.

10. Ответ: 10 · 3 класс

Как думать: Составь пары: первый предмет с каждым другим, потом второй с теми, с кем пары ещё нет.

Решение: Первый предмет даёт пар: 4. Каждый следующий даёт на одну новую пару меньше: 4 плюс 3 плюс 2 плюс 1 равно 10.

11. Ответ: 20 · 3 класс

Как думать: Кто из детей может получить первый приз? Детей: 5.

Решение: Для первого приза вариантов 5. Для каждого из них для второго приза вариантов 4: 5 умножить на 4 равно 20.

12. Ответ: 15 · 3 класс

Как думать: Составь пары: первый предмет с каждым другим, потом второй с теми, с кем пары ещё нет.

Решение: Первый предмет даёт пар: 5. Каждый следующий даёт на одну новую пару меньше: 5 плюс 4 плюс 3 плюс 2 плюс 1 равно 15.
