



โจทย์ TIMO: การคำนวณด้วยตัวอักษร (พร้อมเฉลย)

12 ข้อ · ป.1, ป.2, ป.3 · คำตอบและวิธีทำอยู่ท้ายไฟล์

ชื่อ _____

วันที่ _____



ฝึกโจทย์ประเภทนี้ต่อในแอป Karotto มีเสียงอ่านโจทย์และคำใบ้ สแกนโค้ดหรือเข้า playkarotto.com

ป.1

- 1 ตัวอักษรแต่ละตัวแทนจำนวนหนึ่ง ตัวอักษรเหมือนกันคือจำนวนเดียวกัน เต็มจำนวนที่ถูกลงในช่องว่าง

$$14 - A = A$$

$$A = \boxed{}$$

ตอบ: _____

- 2 ตัวอักษรแต่ละตัวแทนจำนวนหนึ่ง ตัวอักษรเหมือนกันคือจำนวนเดียวกัน เต็มจำนวนที่ถูกลงในช่องว่าง

$$A + A + A = 9$$

$$A = \boxed{}$$

ตอบ: _____

- 3 ตัวอักษรแต่ละตัวแทนจำนวนหนึ่ง ตัวอักษรเหมือนกันคือจำนวนเดียวกัน เต็มจำนวนที่ถูกลงในช่องว่าง

$$A + A + A = 18$$

$$A = \boxed{}$$

ตอบ: _____

- 4 ตัวอักษรแต่ละตัวแทนจำนวนหนึ่ง ตัวอักษรเหมือนกันคือจำนวนเดียวกัน เต็มจำนวนที่ถูกลงในช่องว่าง

$$10 - A = A$$

$$A = \boxed{}$$

ตอบ: _____

ป.2

- 5 ตัวอักษรแต่ละตัวแทนเลขโดดหนึ่งตัว ตัวอักษรต่างกันคือเลขโดดต่างกัน เต็มจำนวนที่ถูกลงในช่องว่าง

$$AA + AB = 45$$

$$AB = \boxed{}$$

ตอบ: _____

- 6 ตัวอักษรแต่ละตัวแทนจำนวนหนึ่ง ตัวอักษรเหมือนกันคือจำนวนเดียวกัน เต็มจำนวนที่ถูกลงในช่องว่าง

$$86 - A = A$$

$$A = \boxed{}$$

ตอบ: _____

- 7 ตัวอักษรแต่ละตัวแทนจำนวนหนึ่ง ตัวอักษรเหมือนกันคือจำนวนเดียวกัน เต็มจำนวนที่ถูกลงในช่องว่าง

$$30 - A = A$$

$$A = \boxed{}$$

ตอบ: _____

- 8 ตัวอักษรแต่ละตัวแทนจำนวนหนึ่ง ตัวอักษรเหมือนกันคือจำนวนเดียวกัน เต็มจำนวนที่ถูกลงในช่องว่าง

$$82 - A = A$$

$$A = \boxed{}$$

ตอบ: _____

ป.3

- 9 ตัวอักษรแต่ละตัวแทนเลขโดดหนึ่งตัว ตัวอักษรต่างกันคือเลขโดดต่างกัน เต็มจำนวนที่ถูกลงในช่องว่าง

$$AB - BA = 27$$

$$A - B = \boxed{}$$

ตอบ: _____

- 10 ตัวอักษรแต่ละตัวแทนเลขโดดหนึ่งตัว ตัวอักษรต่างกันคือเลขโดดต่างกัน เต็มจำนวนที่ถูกลงในช่องว่าง

$$AB + BA = 110$$

$$A + B = \boxed{}$$

ตอบ: _____

- 11 ตัวอักษรแต่ละตัวแทนเลขโดดหนึ่งตัว ตัวอักษรต่างกันคือเลขโดดต่างกัน เต็มจำนวนที่ถูกลงในช่องว่าง

$$AA + AB = 128$$

$$AB = \boxed{}$$

ตอบ: _____

12 ตัวอักษรแต่ละตัวแทนเลขโดดหนึ่งตัว ตัวอักษรต่างกันคือเลขโดดต่างกัน เต็มจำนวนที่ถูกลงในช่องว่าง

$$AB - BA = 9$$

$$A - B = \boxed{}$$

ตอบ: _____

คำตอบและวิธีทำ: การคำนวณด้วยตัวอักษร

1. คำตอบ: 7 · ป.1

วิธีคิด: เอา 14 ลบ A แล้วเหลือ A อีก ดังนั้น A บวก A เท่ากับเท่าไร
วิธีทำ: 14 ลบ A เท่ากับ A แปลว่า A บวก A เท่ากับ 14 สองจำนวนที่เท่ากันรวมกันได้ 14 แต่ละจำนวนจึงเป็น 7 ดังนั้น A คือ 7

2. คำตอบ: 3 · ป.1

วิธีคิด: A ทุกตัวเป็นจำนวนเดียวกัน ลองใส่จำนวนให้ A ที่ละจำนวน
วิธีทำ: มี A ที่เท่ากัน 3 ตัว รวมกันได้ 9 ลองให้ A เป็น 3: 3 บวก 3 บวก 3 เท่ากับ 9 ดังนั้น A คือ 3

3. คำตอบ: 6 · ป.1

วิธีคิด: A ทุกตัวเป็นจำนวนเดียวกัน ลองใส่จำนวนให้ A ที่ละจำนวน
วิธีทำ: มี A ที่เท่ากัน 3 ตัว รวมกันได้ 18 ลองให้ A เป็น 6: 6 บวก 6 บวก 6 เท่ากับ 18 ดังนั้น A คือ 6

4. คำตอบ: 5 · ป.1

วิธีคิด: เอา 10 ลบ A แล้วเหลือ A อีก ดังนั้น A บวก A เท่ากับเท่าไร
วิธีทำ: 10 ลบ A เท่ากับ A แปลว่า A บวก A เท่ากับ 10 สองจำนวนที่เท่ากันรวมกันได้ 10 แต่ละจำนวนจึงเป็น 5 ดังนั้น A คือ 5

5. คำตอบ: 23 · ป.2

วิธีคิด: AA คือจำนวนสองหลักที่มีเลขโดดเหมือนกัน เช่น 33 ลองใส่เลขโดดให้ A ที่ละตัว
วิธีทำ: ถ้า A เป็น 2: 22 บวก 20 เท่ากับ 42 ยังขาดอีก 3 ดังนั้น B คือ 3
ถ้า A เป็น 3 จะได้ 33 บวก 30 เท่ากับ 63 ซึ่งมากกว่า 45 แล้ว ดังนั้น AB คือ 23

6. คำตอบ: 43 · ป.2

วิธีคิด: เอา 86 ลบ A แล้วเหลือ A อีก ดังนั้น A บวก A เท่ากับเท่าไร
วิธีทำ: 86 ลบ A เท่ากับ A แปลว่า A บวก A เท่ากับ 86 สองจำนวนที่เท่ากันรวมกันได้ 86 แต่ละจำนวนจึงเป็น 43 ดังนั้น A คือ 43

7. คำตอบ: 15 · ป.2

วิธีคิด: เอา 30 ลบ A แล้วเหลือ A อีก ดังนั้น A บวก A เท่ากับเท่าไร
วิธีทำ: 30 ลบ A เท่ากับ A แปลว่า A บวก A เท่ากับ 30 สองจำนวนที่เท่ากันรวมกันได้ 30 แต่ละจำนวนจึงเป็น 15 ดังนั้น A คือ 15

8. คำตอบ: 41 · ป.2

วิธีคิด: เอา 82 ลบ A แล้วเหลือ A อีก ดังนั้น A บวก A เท่ากับเท่าไร
วิธีทำ: 82 ลบ A เท่ากับ A แปลว่า A บวก A เท่ากับ 82 สองจำนวนที่เท่ากันรวมกันได้ 82 แต่ละจำนวนจึงเป็น 41 ดังนั้น A คือ 41

9. คำตอบ: 3 · ป.3

วิธีคิด: ลองใช้เลขโดดสองตัวใดก็ได้ 31 ลบ 13 เท่ากับ 18 และ 41 ลบ 14 เท่ากับ 27 สังเกตเห็นอะไรไหม
วิธีทำ: เช่น 96 ลบ 69 เท่ากับ 27 AB ลบ BA เท่ากับ 9 เท่าของ A ลบ B เสมอ 27หาร 9 เท่ากับ 3 ดังนั้น A ลบ B เท่ากับ 3

10. คำตอบ: 10 · ป.3

วิธีคิด: ลองใช้เลขโดดสองตัวใดก็ได้ 12 บวก 21 เท่ากับ 33 และ 13 บวก 31 เท่ากับ 44 สังเกตเห็นอะไรไหม
วิธีทำ: เช่น 28 บวก 82 เท่ากับ 110 หลักสิบมี A บวก Bสิบ หลักหน่วยมี B บวก A ผลบวกจึงเป็น 11 เท่าของ A บวก B เสมอ 110หาร 11 เท่ากับ 10 ดังนั้น A บวก B เท่ากับ 10

11. คำตอบ: 62 · ป.3

วิธีคิด: AA คือจำนวนสองหลักที่มีเลขโดดเหมือนกัน เช่น 33 ลองใส่เลขโดดให้ A ที่ละตัว
วิธีทำ: ถ้า A เป็น 6: 66 บวก 60 เท่ากับ 126 ยังขาดอีก 2 ดังนั้น B คือ 2
ถ้า A เป็น 7 จะได้ 77 บวก 70 เท่ากับ 147 ซึ่งมากกว่า 128 แล้ว ดังนั้น AB คือ 62

12. คำตอบ: 1 · ป.3

วิธีคิด: ลองใช้เลขโดดสองตัวใดก็ได้ 31 ลบ 13 เท่ากับ 18 และ 41 ลบ 14 เท่ากับ 27 สังเกตเห็นอะไรไหม
วิธีทำ: เช่น 32 ลบ 23 เท่ากับ 9 AB ลบ BA เท่ากับ 9 เท่าของ A ลบ B เสมอ 9หาร 9 เท่ากับ 1 ดังนั้น A ลบ B เท่ากับ 1